

姓名

日期

期別

## 家長引導素材

### 測量長度

在本單元中，學生會以標準單位測量和估算長度，並解出 100 以內的測量值故事題。

#### A 部分：公制測量

在本部分中，在學生使用直尺之前，學生會使用長度為 1 公分和 10 公分的十進位積木來測量教室內的物品。使用這些工具測量物品的長度，可加強位值概念。學生使用公制單位自製以公分為刻度的直尺，瞭解使用打勾記號標註距離標記 0 的距離（公分），並且邊移動直尺邊留意長度單位的累加值。他們會學習將物品末端放在起點零處的重要性，並討論直尺上的數字表示與零的距離。學生會學習公尺相當於 100 公分，並且進一步強化位值概念。他們會估算公制單位並以公分為單位測量較短的物品，以公寸和公尺為單位測量較長的物品。

#### B 部分：英制測量

在本部分中，學生會學習線性測量的英制單位（英吋和英呎）。他們會應用上個部分學會的長度測量概念和技巧，來測量與估算英制單位。學生會建立這樣的通則：測量單位較長時，該單位需要較少數量即可測量物品的長度。學生會根據物品的大小，選擇適合的工具。

#### C 部分：線圖

在本部分中，學生會在線圖上表示測量資料。學生會學習水平比例尺標示代表計算順序的整數單位。學生會使用範本建立線圖，並在代表物品的長度的數線上，瞭解數字上方以  $x$  表示的每個資料點。他們會註明線圖的標題和使用的測量單位。

### 在家試試看！

本單元即將結束時，請學生用直尺或其他測量工具測量家裡四處的物品。

過程中可幫助孩子思考的問題：

- 你為什麼選擇使用 \_\_\_\_\_（英呎、英吋、公分等等）測量物品？
- 如果你使用 \_\_\_\_\_（英呎、英吋、公分等等）測量，這個單位需要使用的數量會更多還是更少？



---

姓名

日期

期別

© 創用 CC 授權姓名標示 2021 年 Illustrative Mathematics® 版權所有